

Zotero書目管理軟體_進階篇

逢甲大學圖書館 製作



書妝打扮見證一生的悅讀



嗨！同學，歡迎加入這堂課程。

課程單元之前，我們先確認一下...你是否適合上這堂課：

➤ 你已經知道如何使用Zotero書目管理軟體中的基本功能，例如書目匯入、在文章自動產生參考文獻功能等功能。

是：請進行這堂課程。

不是：先學習Zotero的基礎功能之後再來唷~



書妝打扮見證一生的悅讀



這一堂課...我們要學習的有...

如何_合併重複的書目資料

如何_串聯相關的書目資料

如何_增加其他引用格式

如何_一次搞定中文、英文格式

如何_把所有資料打包帶走





首先簡要複習Zotero功能



1. 新增文獻庫
2. 新增群組
3. 行動：書目匯入、偏好設定
4. 新增項目：手動建立書目資料
5. 依識別碼加入項目：
6. 新增筆記：建立書目的筆記
7. 新增附加檔案：添加附件檔
8. 進階尋找：書目搜尋





如何合併重複的書目資料 (一)

1, 點選資料夾欄的「重複的項目」功能

Zotero
檔案 (F) 編輯 (E) 工具 (T) 說明 (H)

所有欄位 & 標籤

標題	作者
快速入門指南	Center for History and New ...
快速入門指南	Center for History and New ...
我國大專院校資訊素養通識課程之規劃	張如瑩(Ju-Ying Chang) 與 楊...
基于用戶信息需求的圖書館信息教育	張玲;李瑛;
提昇E世代通識教育資訊素養之探究	傅振華(Chen-Hua Fu) 與 林...
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹
資訊素養教學評量之探討	于第
資訊素養教學評量之探討	于第(Ti Yu)





如何合併重複的書目資料 (二)

2, 點選重複的書目

3, 選擇需要保留的書目版本

4, 點選合併，即可完成！

The screenshot shows the Zotero application window. The main pane displays a list of items with columns for '標題' (Title), '作者' (Author), and '加入日期' (Added Date). A red circle with the number '2' highlights the first row of the list. A second red circle with the number '3' highlights the second row. On the right side, a panel titled '所有欄位 & 標籤' (All Fields & Tags) is open, showing a '合併 3 項目' (Merge 3 items) button circled with a red '4'. Below this button, there is a section for '選擇項目之版本，以用作主項目(master item):' (Select item version to use as master item) with three radio buttons corresponding to the dates: 2016/11/21 下午7:10:54, 2016/11/22 下午3:48:21, and 2016/11/22 下午3:48:27. Below that, there is a section for '選取欄位，以防止項目之其他版本:' (Select fields to prevent other versions of item) with various metadata fields like '類型', '標題', '作者', etc.

標題	作者	加入日期
快速入門指南	Center for History and...	9/29/16 上午11:40:01
快速入門指南	Center for History and...	11/22/16 下午3:48:21
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹	11/21/16 下午7:10:54
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹	11/22/16 下午3:48:21
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹	11/22/16 下午3:48:27
重點筆記寫在這裡		11/22/16 下午3:48:27
數位時代的閱讀：青少年網路閱讀的爭議與未來	林珊如	11/22/16 下午3:48:24
數位時代的閱讀：青少年網路閱讀的爭議與未來	林珊如	11/22/16 下午3:48:24
Workplace experiences of information literacy	Bruce	11/21/16 下午7:10:25
Workplace experiences of information literacy	Bruce	11/22/16 下午3:48:21



如何串聯相關的書目資料 (一)

1, 點選右側資訊欄的「相關」

The screenshot shows a library catalog interface. The main area displays a list of books with columns for '標題' (Title), '作者' (Author), and '加入日期' (Add Date). The book '臺北地區在職新住民女性數位素養之探究' by 鍾婷婷 等. is selected. The right-hand sidebar has a tab labeled '相關' (Related) which is highlighted with a pink box and a yellow circle containing the number '1'. Below the sidebar, it shows '0 個相關項:' and an '加入' (Add) button.

標題	作者	加入日期
快速入門指南	Center for History and ...	9/29/16 上午11:40:01
快速入門指南	Center for History and ...	11/22/16 下午3:48:21
我國大學校院資訊素養通識課程之規劃	張如瑩(Ju-Ying Chang)...	11/22/16 下午3:48:24
基于用戶信息需求的圖書館信息教育	張玲;李瑛;	11/22/16 下午3:48:24
提昇E世代通識教育資訊素養之探究	傅振華(Chen-Hua Fu) ...	11/22/16 下午3:48:24
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹	11/22/16 下午3:48:27
資訊素養教學評量之探討	于第	11/21/16 下午7:10:55
資訊素養教學評量之探討	于第(Ti Yu)	11/22/16 下午3:48:21
對計算機網絡信息教育教學的反思	王靜;	11/22/16 下午3:48:21
臺北地區在職新住民女性數位素養之探究	鍾婷婷 等.	11/22/16 下午3:48:21
數位時代的閱讀：青少年網路閱讀的爭議與未來	林珊如	11/22/16 下午3:48:24





如何串聯相關的書目資料 (一)

2, 點選「加入」功能

3, 選擇要串連的書目，即可完成。

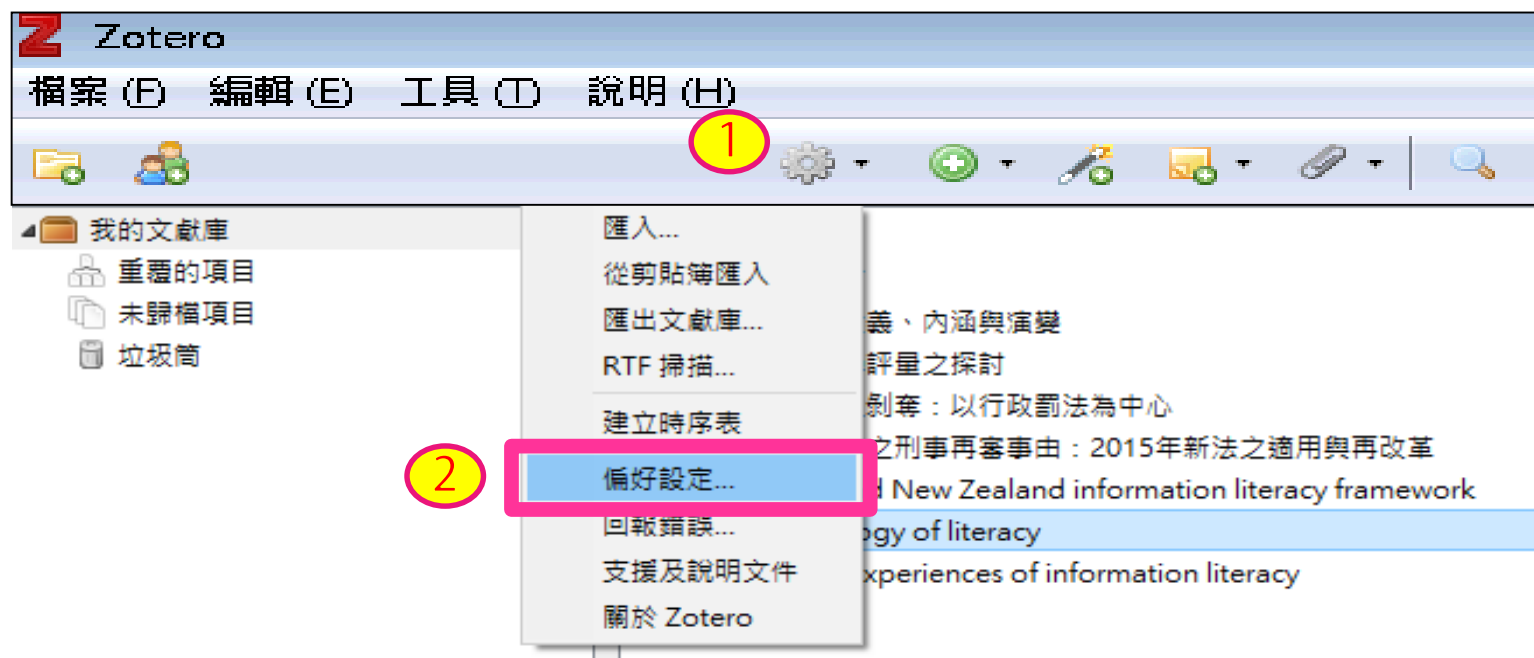
The screenshot displays a library database interface with a list of records and a 'Select Item' dialog box. The records list includes columns for '標題' (Title), '作者' (Author), and '加入日期' (Add Date). The 'Select Item' dialog box shows a tree view of folders and items, with 'SDOL' highlighted. The '加入' (Add) button is also highlighted.

標題	作者	加入日期
快速入門指南	Center for History and ...	9/29/16 上午11:40:01
快速入門指南	Center for History and ...	11/22/16 下午3:48:21
我國大專校院資訊素養通識課程之規劃	張如瑩(Ju-Ying Chang)...	11/22/16 下午3:48:24
基于用戶信息需求的圖書館信息教育	張玲;李瑛;	11/22/16 下午3:48:24
提昇E世代通識教育資訊素養之探究	傅振華(Chen-Hua Fu) ...	11/22/16 下午3:48:24
資訊素養的意義、內涵與演變	李德竹	11/22/16 下午3:48:27
資訊素養教學評量之探討	于第	11/21/16 下午7:10:55
資訊素養教學評量之探討	于第(Ti Yu)	11/22/16 下午3:48:21
對計算機網絡信息教育教學的反思	王靜;	11/22/16 下午3:48:21
臺北地區在職新住民女性數位素養之探究	鍾婷婷 等。	11/22/16 下午3:48:21
數位時代的閱讀	林珊如	
數位時代的閱讀	林珊如	
歷年數位機會(落差)調查報告	國家發展委員會	
Australian and New Zealand information literacy framework	Bundy	
Evaluation of affective embodied agents in an information literacy game	Guo 與 Goh	
Health literacy and barriers to health information seeking: A nationwide surv...	Jeong 與 Kim	
Information Literacy: Essential skills for the information age	Eisenberg 等。	
Information Literacy Instruction: Theory and Practice. Information Literacy S...	Grassian 與 Kaplowitz	
Patience, Persistence, and Process: Embedding a Campus-wide Information ...	Johnson-Grau 等。	
Use It or Lose It? A Longitudinal Performance Assessment of Undergraduate ...	Stonebraker 與 Funda...	



如何增加其他引用格式 (一)

- 1, 點選「行動」功能
- 2, 點選「偏好設定」

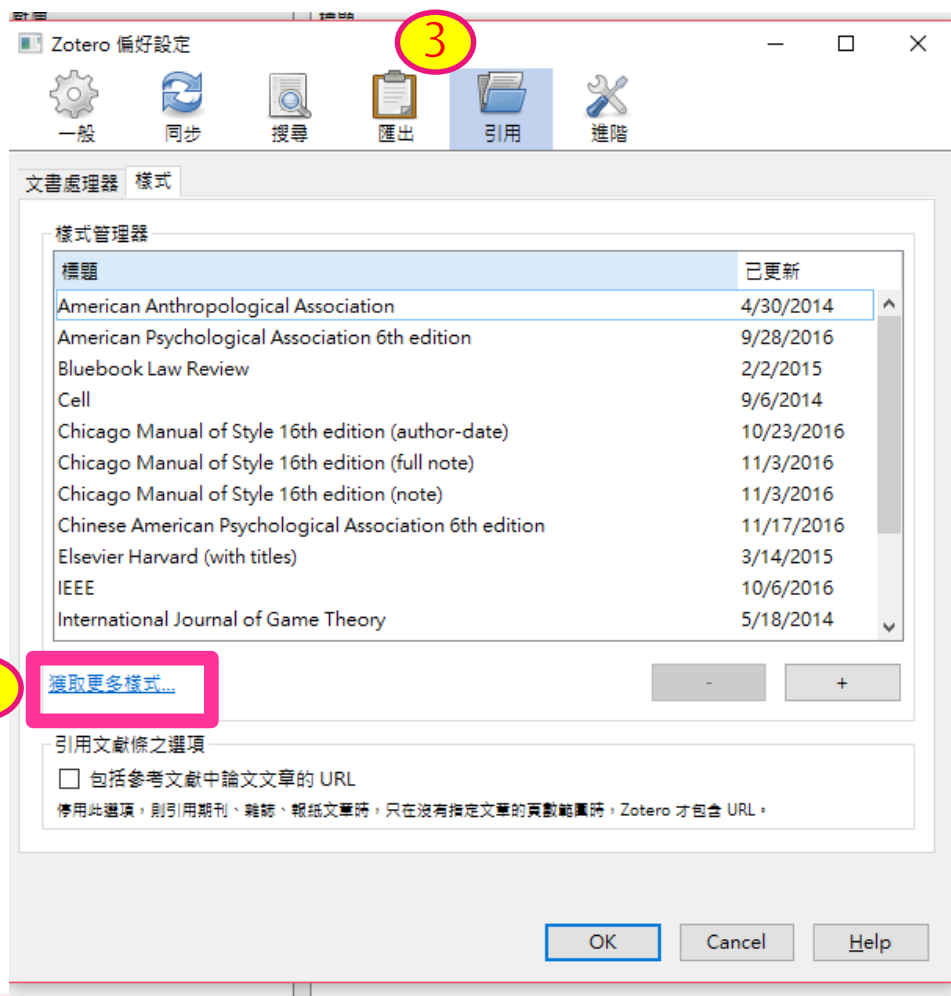




如何增加其他引用格式 (二)

3, 點選「引用」功能

4, 點選「獲取更多樣式」





如何增加其他引用格式 (三)

5, 輸入引用格式的名稱 (也可以輸入想要投稿的期刊名稱)

6, 確認引用格式符合所需後，點選連結下載樣式檔案

Zotero Style Repository

Here you can find [Citation Style Language](#) 1.0.1 citation styles for use with [Zotero](#) and other CSL 1.0.1-compatible software. For more information on usi

Style Search

Format:

Fields:

Show only unique styles

[Journal of Marketing](#) (2015-01-28 03:04:50)

[Journal of Marketing for Higher Education](#) (2014-05-17 16:39:46)

[Journal of Marketing Management](#) (2014-05-17 16:39:46)

[Journal of Marketing Research](#) (2015-01-28 03:04:50)

[Spanish Journal of Marketing - ESIC](#) (2016-07-25 11:35:23)

Citations

(Hisakata, Nishida, and Johnston 2016; Hogue 2001; Musk 2006; Sambrook and Russell 2001)

Bibliography

Hisakata, Rumi, Shin 'ya Nishida, and Alan Johnston (2016), "An adaptable metric shapes perceptual space," *Current Biology*, 26 (14), 1911-15.

Hogue, Christopher W. V. (2001), "Structure databases," in *Bioinformatics*, Life Sciences Series, A. D. Baxevanis and B. F. F. Ouellette, eds., New York, NY: Wiley-Interscience, 83-109.

Musk, Elon (2006), "The secret Tesla Motors master plan (just between you and me)," *Tesla Blog*, (accessed September 29, 2016), [available at <https://www.tesla.com/blog/secret-tesla-motors-master-plan-just-between-you-and-me>].

Sambrook, Joe and David William Russell (2001), *Molecular cloning: a laboratory manual*, Cold Spring Harbor, NY: CSHL Press.

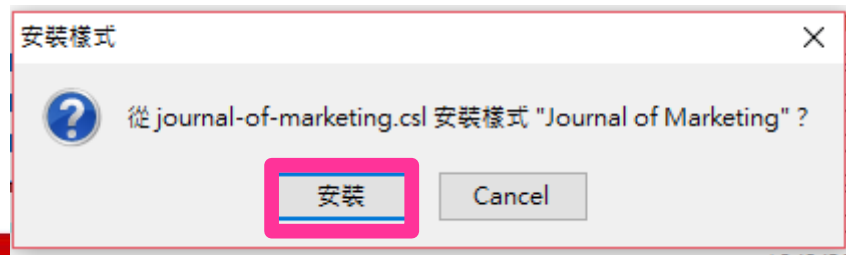
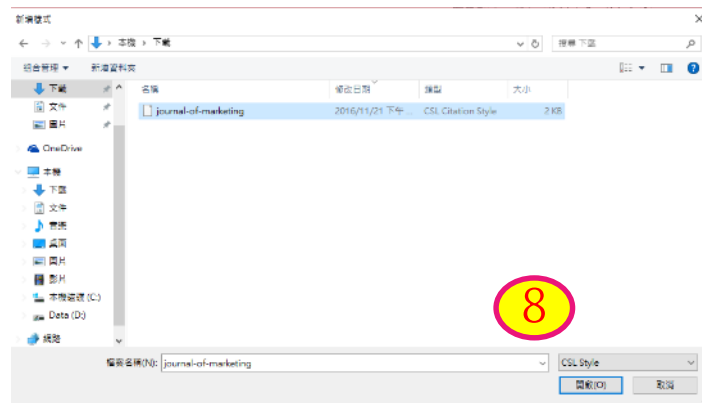
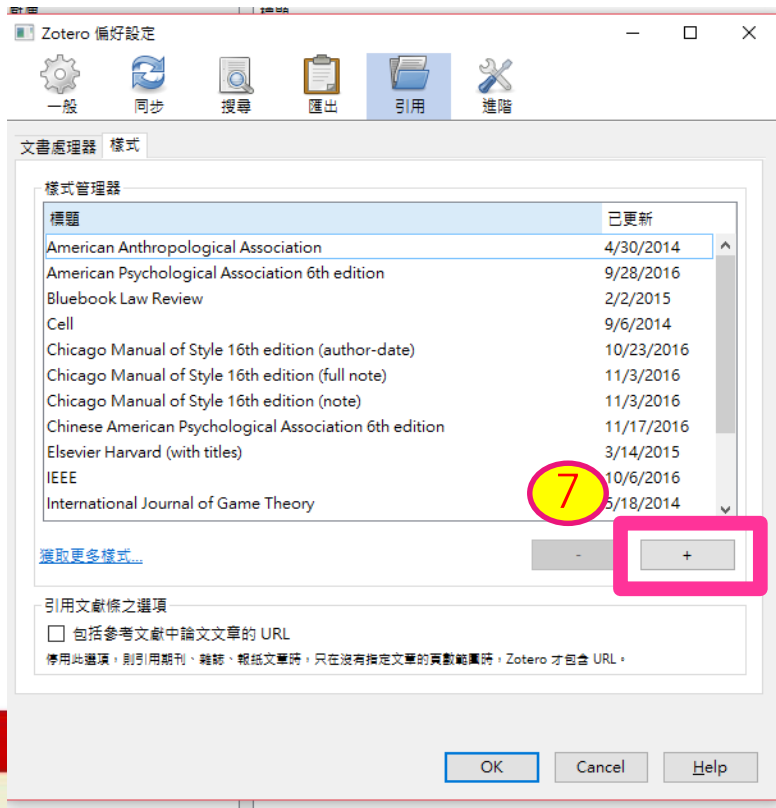




如何增加其他引用格式 (四)

7, 回到Zotero軟體畫面，點選「+」符號

8, 開啟樣式檔案後，點選「安裝」就完成了！





一次搞定中文、英文引用格式 (一)

- 英文引用格式完全正確
- 中文的格式卻還是需要修改

Bruce, C. S. (1999). Workplace experiences of information literacy. *International Journal of Information Management*, 19(1), 33–47. ↵

于第. (2005). 資訊素養教學評量之探討. *大學圖書館*, 9(1), 49–67. ↵

李德竹. (2000). 資訊素養的意義、內涵與演變. *圖書與資訊學刊*, (35), 1–25. ↵





一次搞定中文、英文引用格式 (二)

- 推薦使用：熱心網友布丁布丁製作的「引用樣式」，解決中文引用格式標點符號的問題。

于第 (2005) □。資訊素養教學評量之探討。大學圖書館，9 (1)，49-67。↵

李德竹 (2000)。資訊素養的意義、內涵與演變。圖書與資訊學刊，35，1-

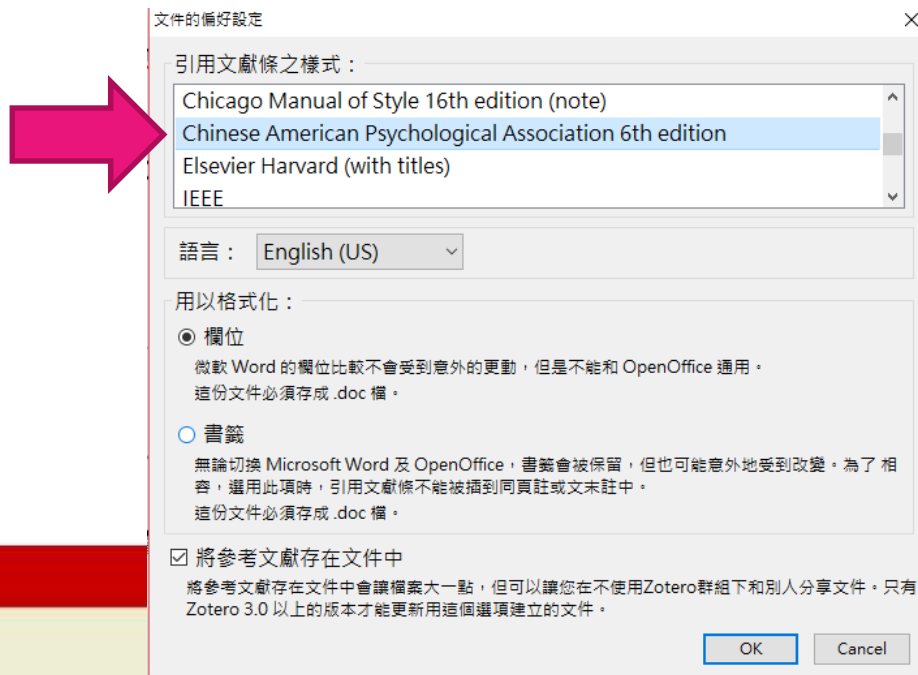
25。↵





一次搞定中文、英文引用格式 (三)

- 1, 從上述網頁上按右鍵下載「**apa_zh_pulipuli.csl**」檔案
- 2, 依照「**如何增加其他引用格式**」章節所學新增引用格式
- 3, 確認Zotero軟體中已完成安裝「**Chinese American Psychological Association 6th edition**」





一次搞定中文、英文引用格式 (四)

- 4, 點選中文書目，將資訊欄上的「語言」列中輸入「Chinese」
- 5, 回到Office Word軟體，點選「Document Preferences」，選擇Chinese American Psychological Association 6th edition引用文獻樣式，即可同時完成中英文書目引用格式。

(Bundy, 2004)[↵]

(于第, 2005)[↵]

↵

Bundy, A. (2004). Australian and New Zealand information literacy framework.

Principles, Standards and Practice, 2. Retrieved from

<http://www.libnet.sh.cn/upload/htmleditor/File/130620025617.pdf>[↵]

于第. (2005). 資訊素養教學評量之探討. 大學圖書館, 9(1), 49-67.[↵]

(Bundy, 2004)[↵]

(于第, 2005)[↵]

↵

于第 (2005)。資訊素養教學評量之探討。大學圖書館, 9 (1), 49-67。[↵]

Bundy, A. (2004). Australian and New Zealand information literacy framework.

Principles, Standards and Practice, 2. Retrieved from

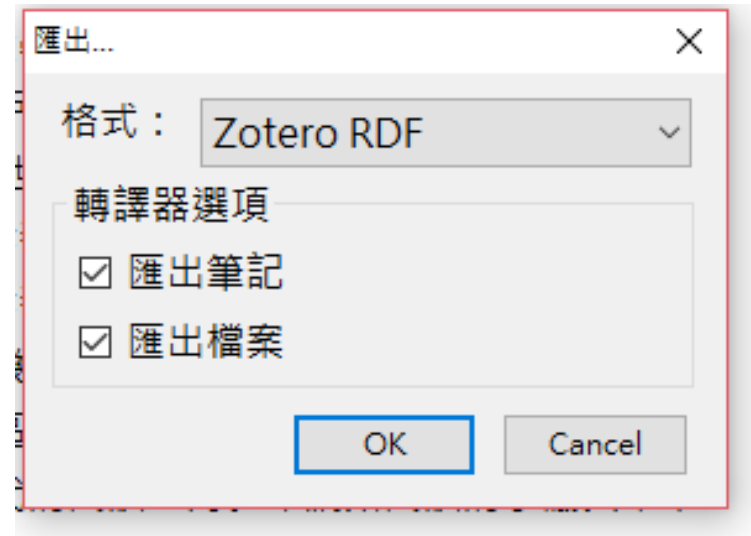
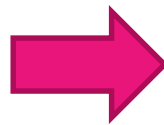
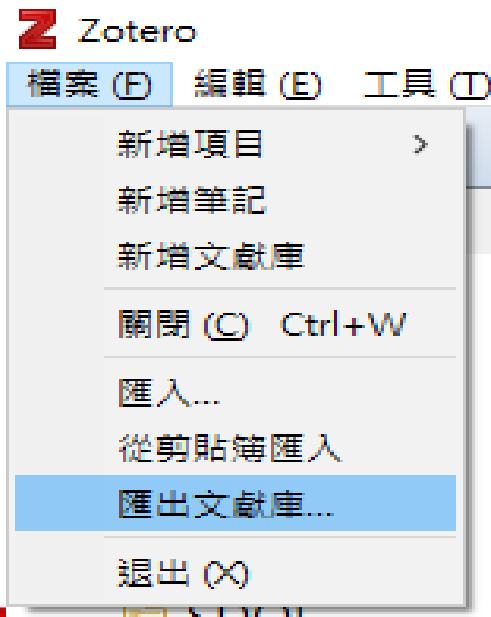
<http://www.libnet.sh.cn/upload/htmleditor/File/130620025617.pdf>[↵]

更新為中文
標點符號



所有資料打包帶走！(一) 匯出Zotero檔案

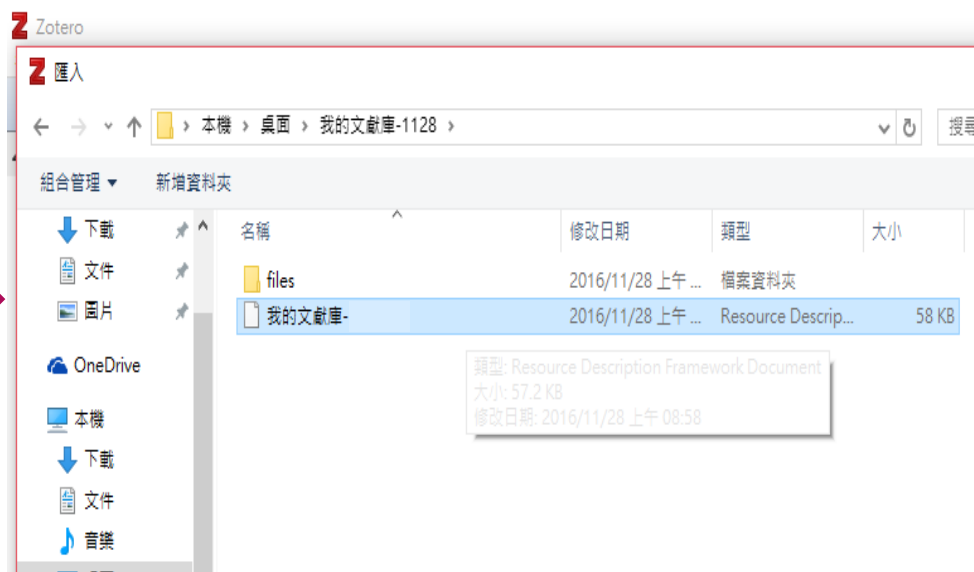
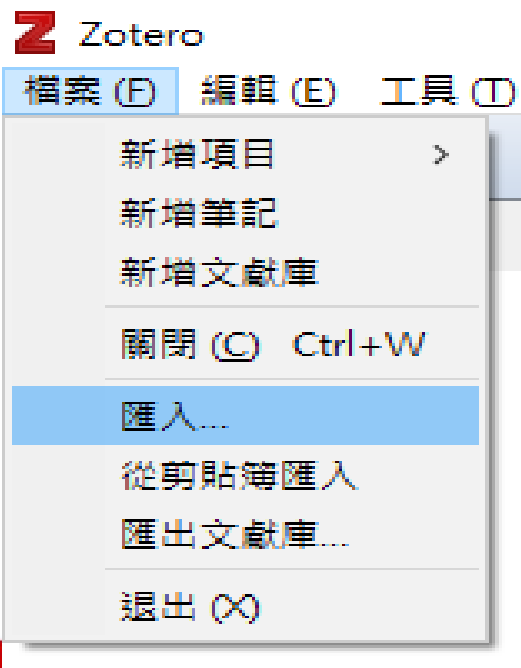
- 1, 檔案 → 匯出文獻庫
- 2, 格式「Zotero RDF」，勾選會出筆記、匯出檔案 → OK
- 3, 儲存「我的文獻庫」資料夾





所有資料打包帶走！(二) 匯入Zotero檔案

- 1, 檔案 → 匯入
- 2, 開啟「我的文獻庫」資料夾裡的我的文獻庫.RDF檔
- 3, OK !

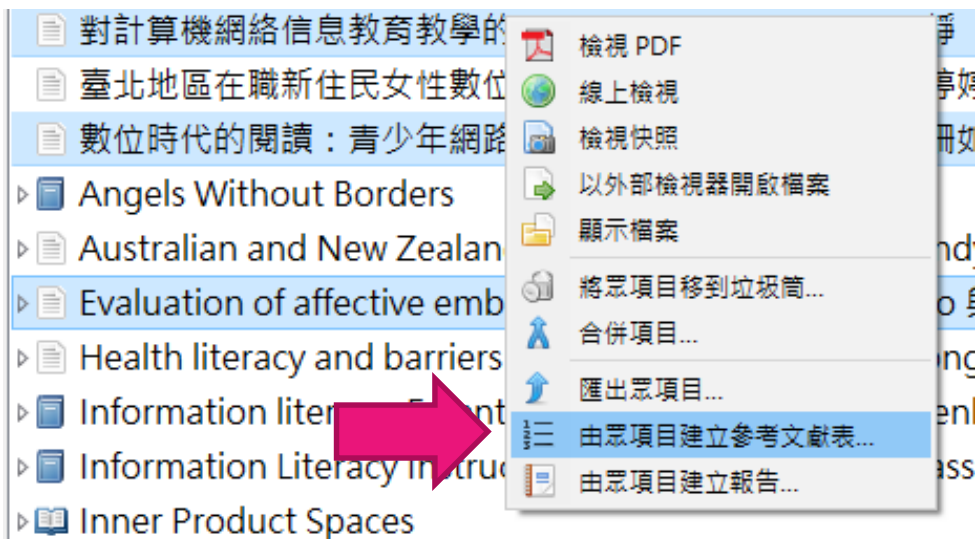




所有資料打包帶走！(三) 建立參考文獻表

使用時機：只需要純文字的參考文獻格式時...

- 1, 全選(Ctrl+A) 或 選擇部分(Ctrl+滑鼠左鍵)書目
(也可選擇單一子文獻庫)
- 2, 點選滑鼠右鍵 → 由眾項目建立參考文獻表

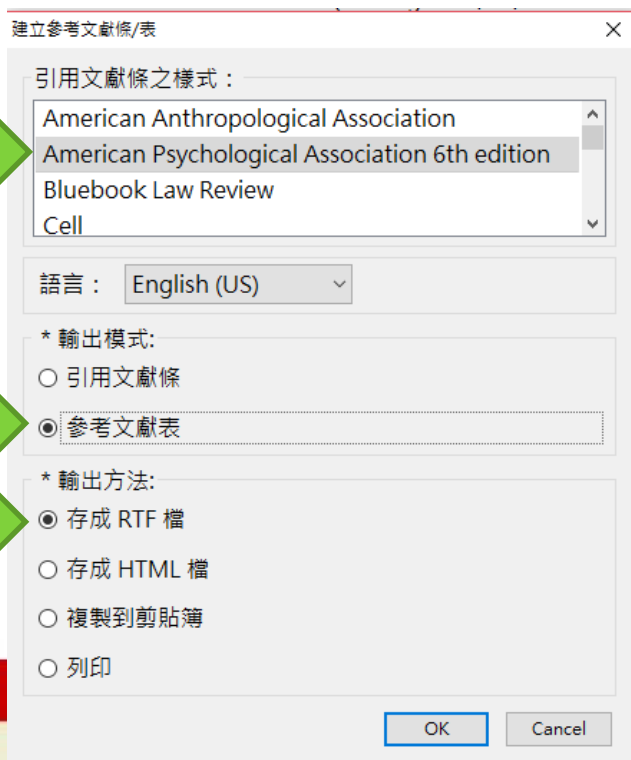




所有資料打包帶走！(三) 建立參考文獻表

使用時機：只需要純文字的參考文獻格式時...

3, 選擇「引用文獻條之樣式」→ 輸出樣式「參考文獻表」→ 輸出方法「存成RTF檔」，即可完成！



Guo, Y. R., & Goh, D. H.-L. (2016). Evaluation of affective embodied agents in an information literacy game. *Computers & Education*, 103, 59–75.

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.09.013>

于第. (2005). 資訊素養教學評量之探討. *大學圖書館*, 9(1), 49–67.

張玲;李瑛. (2015). 基于用戶信息需求的圖書館信息教育. *農業網絡信息*, (7).

林珊如. (2010). 數位時代的閱讀：青少年網路閱讀的爭議與未來. *圖書資訊學刊*, 8卷2期, 29–53.

王靜. (2014). 對計算機網絡信息教育教學的反思. *電腦編程技巧與維護*, (2).



所有資料打包帶走！(三) 建立參考文獻表

使用時機：只需要純文字的參考文獻格式時...

補充說明：使用「Chinese American Psychological Association 6th」樣式時，語言項目要選「中文(台灣)」

建立參考文獻條/表

引用文獻條之樣式：

- Chicago Manual of Style 16th edition (note)
- Chinese American Psychological Association 6th...**
- Elsevier Harvard (with titles)
- IEEE

語言： 中文(台灣)

* 輸出模式：

- 引用文獻條
- 參考文獻表

* 輸出方法：

- 存成 RTF 檔
- 存成 HTML 檔
- 複製到剪貼簿
- 列印

OK Cancel

于第 (2005)。資訊素養教學評量之探討。大學圖書館, 9 (1), 49-67。↵

王靜 (2014)。對計算機網絡信息教育教學的反思。電腦編程技巧與維護, 2。↵

林珊如 (2010)。數位時代的閱讀：青少年網路閱讀的爭議與未來。圖書資訊學刊, 8卷2期, 29-53。↵

張玲;李瑛; (2015)。基于用戶信息需求的圖書館信息教育。農業網絡信息, 7。↵

Guo, Y. R., & Goh, D. H.-L. (2016). Evaluation of affective embodied agents in an information literacy game. *Computers & Education*, 103, 59-75.
doi:10.1016/j.compedu.2016.09.013↵





現場諮詢：圖書館一樓左側 流通櫃台

聯絡電話：04-24517250 分機 2682



書妝打扮見證一生的悅讀

